

# Simpósio Nacional em Socioeducação

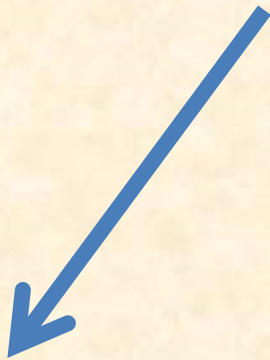
A escolarização e o atendimento  
socioeducativo em perspectiva

Experiências e Práticas na Comunidade  
Socioeducativa

Prof<sup>a</sup> Denise Bruno Lombardi Fonseca  
[pedagdrl@fundacaocasa.sp.gov.br](mailto:pedagdrl@fundacaocasa.sp.gov.br)

COMEÇANDO A PENSAR

# Origem do trabalho



GRUPO DE  
ESTUDOS COM  
COORDENADORES  
PEDAGÓGICOS



FORMAÇÃO  
PROFESSORES EM  
PROCESSO DE  
AVALIAÇÃO

# TÓPICOS ESTABELECIDOS

- ESTUDO SOBRE SOCIOEDUCAÇÃO
- MUDANÇA DE PARADIGMA
- LEGISLAÇÃO VIGENTE( DOCUMENTOS – PARCERIA)
- PLANEJAMENTO
- COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

# Prática Educativa

Uma necessidade do contexto educacional é fazer com que nossa prática educativa seja desenvolvida, de maneira coerente, e que esteja comprometida com a promoção da transformação social e a formação de novas potencialidades.

# AVALIAÇÃO

Avaliação é inerente e imprescindível, durante todo processo educativo que se realize em um constante trabalho de ação-reflexão, porque educar é problematizar o mundo em que vivemos, para superar as contradições, comprometendo-se com esse mundo para recriá-lo constantemente. (Gadotti, 1984, p. 90)

# Experenciando.....

“O professor tem de ajudar o aluno a transformar informação em conhecimento”, diz, resumindo em outro ponto que o bom profissional é o aquele capaz de “conseguir que, no fim, o aluno goste daquilo que, no princípio, não gostava nada”. (NÓVOA, A. 2015)

# Pesquisa Etnográfica

Buscou-se , por meio dessa ferramenta subsidiar melhor a organização e construção dos planejamentos e propostas dentro do ambiente socioeducativo, lembrando sempre dos tópicos que dantes foram trabalhados, e que deveria convergir, para a compreensão do paradigma escolar em Socioeducação.

# PESQUISA ETNOGRÁFICA

São atendidos 63 professores, quais pertencem a duas Diretorias de Ensino diferentes: Santos e São Vicente (litoral paulista)

48 PROFESSORES PARTICIPARAM

08 COORDENADORES PEDAGÓGICOS

03 SUPERVISORES DE ENSINO ACOMPANHARAM.

Em 2016/2017 Professores produziram 30 artigos, sendo alguns deles escrito por docentes da mesma área de estudo. O foco estava entre, relatos e experiências dessa prática docente



# Considerações Finais

A formação de professores envolve as experiências individuais que cada sujeito tem como também aquelas construídas coletivamente no cotidiano do trabalho docente. Nas instituições, relacionar-se com o outro nem sempre acontece de forma harmoniosa, sendo assim, é de fundamental importância a construção de novas relações e, oportunizando novos conhecimentos.

*ALVARADO PRADA*